

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΡΙΔΑΙΑΣ - 3850130

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο η διδασκαλία εφαρμόζονται αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων αλλά αξιοποιούνται και πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να αξιοποιούν την εκπαιδευτική διαδικασία και τα αποτελέσματα τις/τους δικαιώνουν.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Οι μαθήτριες και οι μαθητές της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας έρχονται με προσωπικά κίνητρα. Για το λόγο αυτό η φοίτηση διακόπτεται συνήθως για προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους. Στην περίπτωση αυτή οι υπεύθυνες-οι καθηγήτριες-τες και η διεύθυνση του σχολείου επικοινωνήσαν ώστε να βοηθήσουν να ολοκληρωθεί η φοίτηση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας είναι άριστες και χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Για τα προβλήματα που προέκυψαν, βοήθησαν στην επίλυση οι εκπαιδευτικοί και η ψυχολόγος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών είναι άριστες και χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Για τα προβλήματα που προέκυψαν, βοήθησαν στην επίλυση οι εκπαιδευτικοί και η ψυχολόγος.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο φοιτούν κυρίως ενήλικες. Υπάρχουν μόνο τρεις μαθητές ανήλικοι και η επικοινωνία των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης με τους κηδεμόνες υπήρξε άριστη.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς δόθηκε σημασία στην προσαρμογή των μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας αλλά και στη διαμόρφωση καλών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών-τριών με άτυπες συναντήσεις για τον καθορισμό του πλαισίου λειτουργίας και συνεργασίας.

Επίσης δόθηκε σημασία στη διευκόλυνση του διοικητικού και του εκπαιδευτικού έργου με τη χρήση των ψηφιακών δομών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επέδειξε εξωστρέφεια συμμετέχοντας σε πρόγραμμα ανακύκλωσης και περιλαμβάνοντας σε αυτό άτομα που σχετίζονται με τη σχολική κοινότητα. Σημαντικό το αειφορικό πνεύμα της επιλογής, αλλά πολύ δυνατό το μήνυμα της προσφοράς και του εθελοντισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο συμμετείχε σε ενδοσχολική επιμόρφωση με άλλα ΕΠΑΛ του Νομού.

Επίσης, πολλές-οί εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις του ΙΕΠ.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο υλοποίησε το πρόγραμμα Smart School.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι άριστες σχέσεις στο ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου, που επιφέρουν τα καλά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Στο κομμάτι της διδασκαλίας, θα μπορούσαν να γίνουν διαθεματικά μαθήματα, και να εφαρμοστεί problem based learning.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σημασία που δόθηκε στο χτίσιμο των ανθρώπινων σχέσεων και την προσαρμογή των μαθητών-τριών στο σχολείο.

Η προώθηση του εθελοντισμού

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Χρήσιμη θα ήταν και επιμόρφωση μαθητών και μαθητριών σε θέματα πρώτων βοηθειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με άλλα σχολεία για λόγους επιμόρφωσης.

Η συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου και σε άλλα εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.